

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

09.02.07

Информационные системы и программирование

Курган 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. № 44н, примерной основной образовательной программой государственного реестра ПООП, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности

09.02.07

Информационные системы и программирование

код

наименование специальности

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Гладкова Л.М.	-	Преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	20.06.2022	8

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
23.06.2022	10

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

09.02.07

Информационные системы и программирование

укрупненной группы специальностей

09.00.00

Информатика и вычислительная техника

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности опирается на знания, полученные на 1 курсе в ходе общеобразовательной подготовки по иностранному языку. Знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины необходимы обучающимся при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, связанных с областью и основными видами профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),
2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы
3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- | | |
|----|--|
| 4. | Особенности произношения |
| 5. | Правила чтения текстов профессиональной направленности |

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося
самостоятельной работы обучающегося под руководством
преподавателя

210	часов, часов.
0	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	210
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	210
контрольные работы (из числа практических)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Аудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачёт (4,6,8 семестры)	

Наименование разделов и тем. Осваиваемые элементы компетенций (№№У, 3, индекс компетенции)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<i>3 семестр</i>		<i>0/42</i>	
Раздел 1.	Образование.		0/42	
Тема 1.1.	Обучение в колледже		0/20	
	Содержание учебного материала			
ОК 1-ОК 4 ОК 6.	1	Колледж. Обучение в колледже.	2	2-3
	2	Учебные предметы. Притяжательный падеж имён существительных	2	1-2
	3	Расписание занятий.	2	1-2
	4	Распорядок учебного дня. Употребление определенного, неопределенного и «нулевого» артикля.	2	1-2
	5	Употребление артикля с именами собственными.	2	1-2
	6	Мой колледж. Занятия в колледже.	2	1-2
	7	Личные местоимения	2	1-2
	8	Историческое прошлое колледжа.	2	1-2
	9	Студенческий досуг. Притяжательные и возвратные местоимения	2	1-2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико – грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение с полным пониманием содержания. 6. Развитие навыков монологической речи. 7. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	18	
	Контрольная работа	№1	2	
Тема 1.2.	Выбор профессии. Карьера.		0/22	
	Содержание учебного материала			
ОК2 -ОК 4	1	Современный мир профессий.	2	2-3

ОК 6, ОК 9				
	2	Неопределенные и указательные местоимения.	2	2-3
	3	Проблемы выбора профессии для молодежи.	2	2-3
	4	Планы на ближайшее будущее. Предлог. Общие сведения.	2	2-3
	5	Предлоги места. Предлоги направления движения.	2	1-2
	6	Моя будущая профессия.	2	1-2
	7	Предлоги времени.	2	2-3
	8	Требования, предъявляемые к специалистам. Количественные числительные.	2	2-3
	9	Персональные качества. Порядковые числительные.	2	2-3
	10	Числительные в повседневной жизни.	2	2-3
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности. 6. Развитие диалогической речи. 7. Чтение с полным пониманием содержания. 8. Развитие монологической речи. 9. Отработка монологического высказывания. 10. Выполнение тренировочных упражнений.	20	
	Контрольная работа	№2	2	
		4 семестр	0/54	
Раздел 2.		Трудоустройство	0/20	
Тема 2.1.		Устройство на работу	0/10	
		Содержание учебного материала		
ОК2 -ОК 4 ОК 6, ОК 9, ОК 10	1	Поиск работы. Имя прилагательное. Общие сведения.	2	1-2
	2	Резюме. Образование степеней сравнения имен прилагательных	2	2-3
	3	Прилагательные образующие степени сравнения не по правилам.	2	1-2
	4	Собеседование.	2	2-3
	5	Деловая переписка.	2	1-2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	10	

		4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение текстов с пониманием основного содержания.		
Тема 2.2.	Зарубежная командировка		0/10	
	Содержание учебного материала			
OK1 -OK 4, OK 10	1	Телефонные переговоры с зарубежными партнёрами. Глагол. Общие сведения. Личные формы глагола.	2	2-3
	2	Заказ билетов на самолет. Бронирование номера в отеле, регистрация в отеле.	2	2-3
	3	Прибытие. Таможня. Заполнение бланков таможенной декларации. Оборот there+to be.	2	2-3
	4	Встреча с зарубежными партнерами.	2	2-3
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексико-грамматического материала по теме. 2. Развитие диалогической речи. 3. Развитие письменной речи. 4. Чтение текстов с пониманием основного содержания.	8	
	Контрольная работа		2	
Раздел 3.	Научно- технический прогресс		0/24	
Тема 3.1.	Современные изобретения и технологии		0/10	
	Содержание учебного материала			
OK1 -OK 4, OK 10	1	Современные изобретения в повседневной жизни. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.	2	1-2
	2	Высокие технологии. За и против.	2	2-3
	3	Компьютерные технологии в нашей жизни. Модальные глаголы should, need, ought (to) и их эквиваленты.	2	2-3
	4	Компьютерная техника в Великобритании и США.	2	1-2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексико-грамматического материала по теме. 2. Развитие монологической речи. 3. Систематизация грамматического материала. 4. Выполнение тренировочных упражнений. 5. Выполнение сравнительного анализа.	10	
	Контрольная работа		2	
Тема 3.2.	Известные люди науки.		0/14	
	Содержание учебного материала			
OK 1 -OK 4, OK 9, OK 10	1	Мир математики. Настоящее простое время	2	2-3

	2	Последние достижения математики.	2	2-3
	3	Наука и технология.	2	2-3
	4	Известные российские люди науки. Их достижения в науке и биография.	2	2-3
	5	Прошедшее простое время	2	1-2
	6	Известные зарубежные люди науки. Их достижения в науке и биография.	2	2-3
	7	Будущее простое время	2	1-2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение с полным пониманием содержания. 6. Выполнение тестовых заданий по теме. 7. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности.	14	
Раздел 4.	Компьютеры.		0/10	
Тема 4.1.	Развитие компьютерных технологий.		0/10	
	Содержание учебного материала			
ОК 1 -ОК 4, ОК 9, ОК 10	1	Что такое компьютер? Компьютерные составляющие. Группа длительных времён.	2	2-3
	2	История создания компьютера. Группа перфектных времён.	2	2-3
	3	Персональные компьютеры. Назначение ПК.	2	2-3
	4	Области применения компьютера. Будущее компьютеров.	2	2-3
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексико-грамматического материала по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала.	8	
Дифференцированный зачет			2	
5 семестр			0/30	
Раздел 5.	Страноведение.		0/30	
Тема 5.1.	Россия. Великобритания. США.		0/30	
	Содержание учебного материала			
ОК2 -ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10	1	Россия. Географическое положение. Национальные символы России	2	1-2
	2	Климат и ландшафт России.	2	2-3
	3	Административное деление России. Крупные города.	2	2-3

	4	Москва – столица России.	2	2-3
	5	Мой родной город – Курган. Достопримечательности Кургана. Историческое прошлое.	2	2-3
	6	Великобритания. Географическое положение. Национальные символы Великобритании.	2	2-3
	7	Климат и ландшафт Великобритании	2	2-3
	8	Административное деление Великобритании.	2	2-3
	9	Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона	2	2-3
	10	США. Географическое положение. Национальные символы США.	2	2-3
	11	Климат и ландшафт США.	2	2-3
	12	Административное деление США. Крупные города.	2	2-3
	13	Вашингтон - столица США. Его достопримечательности.	2	2-3
	14	Нью-Йорк – крупнейший город в мире. Особенности достопримечательности города.	2	2-3
	Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение ранее изученного лексического материала. 2. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 3. Ознакомительное чтение текстов по теме. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 6. Аудирование аутентичного текста с извлечением нужной информации. 7. Систематизация грамматического материала. 8. Составление таблицы «Местоимения». 9. Чтение с полным пониманием содержания. 10. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 11. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 12. Аудирование аутентичного текста с извлечением нужной информации. 13. Отработка монологического высказывания. 14. Составление сравнительного анализа трех стран. 	28	
	Контрольная работа		2	
		6 семестр	0/36	
Раздел 6.	Операционные системы.		0/36	
Тема 6.1.	Виды операционных систем и их функции.		0/12	
	Содержание учебного материала			
ОК2, ОК 3, ОК 6. ОК 9	1	Операционные системы. Общая характеристика.	2	2-3

	2	Причастие I. Образование форм и употребление.	2	1-2
	3	Виды операционных систем.	2	2-3
	4	Причастие II. Образование и употребление.	2	1-2
	5	Функции операционных систем.	2	2-3
	6	Страдательная (пассивная) форма глагола.	2	1-2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации 6. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	12	
Тема 6.2.	Языки программирования.		0/12	
	Содержание учебного материала			
ОК 2, ОК 3, ОК 6. ОК 9	1	Языки программирования	2	1-2
	2	Языки программирования низкого и высокого уровня.	2	2-3
	3	Страдательная (пассивная) форма глагола.	2	1-2
	4	Язык программирования C ++	4	2-3
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации.	12	
	Контрольная работа		2	
Тема 6.3.	Компьютерные программы.		0/12	
	Содержание учебного материала			
ОК2, ОК 3, ОК 6. ОК 9	1	Различные компьютерные программы.	2	2-3
	2	Компьютерные программы общего назначения.	2	1-2
	3	Профессиональные компьютерные программы.	2	2-3
	4	Образование и употребление временных форм сослагательного наклонения.	2	1-2

	5	Дополнительные программы: Access, Power Point.	2	1-2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации.	10	
		Дифференцированный зачет	2	
		7 семестр	0/24	
Раздел 7.		Компрессия и безопасность.	0/24	
Тема 7.1.		Компрессия.	0/12	
		Содержание учебного материала		
ОК2, ОК 3, ОК 6. ОК 9	1	Компрессия.	2	2-3
	2	Употребление временных форм сослагательного наклонения.	2	1-2
	3	Компрессия в NTFS.	2	2-3
	4	Компрессия в NTFS.	2	2-3
	5	Прямая и косвенная речь.	2	1-2
	6	Прямая и косвенная речь.	2	1-2
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации 6. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	12	
Тема 7.2.		Безопасность компьютера	0/12	
		Содержание учебного материала		
ОК2, ОК 3, ОК 6. ОК 9	1	Компьютерные вирусы.	2	2-3
	2	Анти вирусные программы.	2	2-3
	3	Интернет-мошенничества	2	1-2
	4	Согласование времён.	2	1-2
	5	Безопасность компьютера	2	2-3
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной	10	

		информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации.		
	Контрольная работа		2	
	8 семестр		0/24	
Раздел 8.	Компьютерные сети.		0/12	
Тема 8.1.	Интернет.		0/12	
	Содержание учебного материала			
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6. ОК 9	1	Интернет. Общие сведения	2	2-3
	2	Ресурсы Интернета	2	2-3
	3	Создание интернет- сайта и веб-страницы. Основные требования.	2	2-3
	4	Место Интернета в современной жизни человека.	2	2-3
	5	Будущее Интернета	2	2-3
	6	Роль Интернета в жизни человека	2	2-3
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации 6. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	12	
Тема 8.2.	Сетевые характеристики.		0/12	
	Содержание учебного материала			
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6. ОК 9	1	Типы характеристик	2	2-3
	2	Количественные характеристики и требования	2	2-3
	3	Статистические оценки характеристик сети	2	2-3
	4	Активные и пассивные измерения в сети	2	1-2
	5	Характеристики скорости передачи	2	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала.	10	

		5. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации.		
		Дифференцированный зачёт.	2	
		Всего	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранный язык, лингафонный кабинет
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4.	мастерских	-

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет № 211 иностранного языка	
I.	Оборудование	
1.	рабочее место преподавателя	Д
2.	рабочие места по количеству обучающихся	1
3.	переносная магнитная доска	1
4.	шкаф	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Телевизор	1
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение.	
1.	Видеофильмы: 1. Лондон 2. Москва 3. По Британии 4. Изучаем английский алфавит 5. Изучаем счет на английском языке	Д
2.	CD материалы 1. Курганская область (2001 год) 2. Песни о любви на английском язык 3. Аудиокурс DVD материалы 1. Курганская область (2008 год) 2. Неизвестная Британия 3. Москва 4. Санкт-Петербург 5. Лондон	Д

	6. Третьяковская галерея	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Стихи на английском языке 2. Песни на английском языке 3. Детские песенки на английском языке 4. Сигал Т.К. Тексты для аудирования на английском языке 5. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку (тематические тексты) Гасина А.А. Разговорный английский для начинающих.	Д
IV	Электронные учебники	
V	Печатные пособия	
1.	- Карточки «Национальные символы Великобритании». - Сканворд «Профессии». - Англо-русский и русско-английский словари.	Д
2.	Плакаты: 1. Английский алфавит 2. Лондонский тауэр 3. Династия Виндзор 4. Система правительства Соединенного королевства	Д
3.	Карты: 1. Лондон печ. 2. Великобритания печ. 3. Россия печ.	Д
4.	Тематические таблицы: 1. Конструкция there is/are 2. Построение вопросительных предложений there is/are 3. Даты, адреса, телефонные номера на английском языке 4. Сколько время? Который час? 5. Глагол связка to be в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном, будущем неопределённом времени. 6. Порядковые числительные. 7. Количественные числительные. 8. Построение вопросительных предложений с глаголом-связкой to be 9. Степени сравнения прилагательных и наречий 10. Образование множественного числа существительных 11. Местоимения 12. Сводная таблица спряжения глаголов 13. Все времена английского глагола в сравнении. Действительный залог. Все времена английского глагола в сравнении. Страдательный залог.	Д
VI	Учебно-методические материалы по дисциплине	

1	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
2	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Лингафонный кабинет иностранного языка	
	рабочие места по количеству обучающихся	Д
	рабочее место преподавателя	1
	Классная доска	1
I.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Телевизор	1
3.	Пульт управления преподавателя «Диалог»	1
4.	Блоки подключения учащихся	7
5.	Наушники	10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2018. – 336 с.
2. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова – Москва: Издательский центр Академия, 2017. – 208 с.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 264 с.
4. Planet of English: учебник для учреждений СПО / _Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова. – Москва: Академия, 2017. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык в компьютерной сфере: учебно-методическое пособие / Турук И.Ф. – Москва: Университетская книга, 2012. – 284с.
2. Степанова, С.Н. Английский язык: учебник. – Москва: Академия, 2012. – 304с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник. – Москва: Академия, 2014. – 236с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы/ Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарницкая и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 304с. – (Большая библиотека «Дрофы»).
5. Английский язык: 600 устных тем для школьников и поступающих в вузы/И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 608с. – (Большая библиотека «Дрофы»).
6. Базанова, Е.М. Английский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие/ Е.М. Базанова, И.В. Фельснер. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2012. – 544с.
7. Базанова, Е.М. Английский язык: учебник для студентов неязыковых вузов. Intermediate/Е.М. Базанова, И.В. Фельснер. – М.: Дрофа, 2013. – 400с.
8. Восковская, А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 376с.
9. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд. – СПб.: КАРО, 2012. – 544с.
10. Дубровин, М.И. Иллюстрированная грамматика английского языка: учебное пособие/М.И. Дубровин; Ил. В.И. Тильман. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО Издательство Астрель, 2013. – 411с.
11. Матюшкина-Герке, Т.И. Английский язык: учебник. 2 курс. – Москва: ГИС, 2013. – 289с.
12. Матюшкина-Герке, Т.И. Лабораторные работы по практической грамматике английского языка. 2 курс. – Москва: ГИС, 2013. – 152с.
13. Матюшкина-Герке, Т.И. Пособие по аудированию и развитию навыков устной речи по английскому языку. 2 курс. – Москва: ГИС, 2013. – 134с.
14. Колыхалова, О.А. Учитесь говорить по-английски: фонетический практикум/ О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 232с.
15. Кононенко А.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: учебное пособие/А.П. Кононенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 221с.

Интернет – ресурсы:

1. Учительский портал: сайт. – URL: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 12.07.2021)
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества: сайт. – URL: <http://www.openclass.ru/node/324> (дата обращения 13.07.2021)
3. Тесты на знание грамматики английского языка: сайт. – URL: <http://www.efl.ru> (дата обращения 02.08.2021)
4. Тесты на знание грамматики английского языка: сайт. – URL: <http://www.usingenglish.com/handouts> (дата обращения 17.06.2021)
5. Аудио и видео уроки английского языка: сайт. – URL: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english (дата обращения 18.07.2021)
6. Языковые интерактивные игры по английскому языку: сайт. – URL: <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/game> (дата обращения 08.07.2021)
7. Интерактивные задания по изучению лексики: сайт. – URL: <http://www.teachers-pet.org> (дата обращения 12.06.2021)
8. Интерактивные задания по изучению лексики: сайт. – URL: <http://www.teachitworld.com> (дата обращения 10.07.2021)
9. BBC радио он-лайн: сайт. – URL: <http://www.bbc.co.uk/iplayer> (дата обращения 19.07.2021)

09.07.2021)

10. BBC телевидение он-лайн: сайт. – URL: <http://www.itv.com>(дата обращения 04.08.2021)

11. Видео уроки английского языка: сайт. – URL: <http://www.real-english.com> (дата обращения 08.07.2021)

12. Слушай и говори по-английски: сайт. – URL: <http://www.podcastsinenglish.com> (дата обращения 27.07.2021)

13. Вики для аудитории: сайт. – URL: <http://www.wikispaces.com>(дата обращения 28.07.2019)

14. Энциклопедия на английском языке: сайт. – URL: <http://www.wikipedia.org> (дата обращения 13.07.2021)

15. Электронная карта мира со спутника: сайт. – URL: <http://www.gmap-pedometer.com> (дата обращения 06.07.2019)

16. Английские песни он-лайн: сайт. – URL: <http://www.lyrics.com> (дата обращения 12.08.2021)

17. Английский язык для студентов. - URL: <https://study-english.info/students.php> (дата обращения 12.08.2021)

18. Английский язык онлайн. - URL: <https://www.itec-school.ru/online/> (дата обращения 12.08.2021)

19. Английский язык для музыкальных фанатов - URL: <http://www.efmf.ru> (дата обращения 12.08.2021)

20. TV on-line - URL: <http://www.channel4.com> (дата обращения 12.08.2021)

21. Российский образовательный портал - URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp> (дата обращения 12.08.2021)

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (английский).

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

–Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

–TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

–Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),	полнота понимания высказывания;	контрольное аудирование текстов;
понимать тексты на базовые профессиональные темы	полнота понимания текста;	ответы на вопросы; послетекстовые упражнения; беседа по тексту;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	непосредственность общения, вербальное и невербальное реагирование на реплики собеседника;	составление диалогов по темам; беседа
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	связность высказывания; аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; демонстрация общей и	составление монологов по темам.

	профессиональной культуры;	
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	умение высказываться по заданной тематике, участие в беседе;	беседа, дискуссия; ролевые игры;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	грамотность написания и оформления, соответствие стилю письма, логичность и краткость изложения мысли;	написание и оформление писем различного характера; написание эссе, заполнение форм, анкет; написание резюме
Усвоенные знания		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	правильность составления предложений;	тесты на знание грамматики и лексики по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; контрольные работы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	знание, понимание, корректное употребление в устной и письменной речи;	тестирование, грамматические упражнения, контрольные работы;
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	знание и понимание, корректное употребление в речи;	опрос активной лексики, речевых образцов, составление функциональных ситуаций;
особенности произношения	соответствие эталону произношения;	декламирование стихов, скороговорок, озвучивание диалогов;
правила чтения текстов профессиональной направленности	понимание содержания текста на уровне: текста, абзаца и предложения, дифференцирование информации на основную и второстепенную;	ответы на вопросы; беседа по тексту;